



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Evaluación Diagnóstica

Ciclo Escolar 2011 - 2012

SEGUNDO GRADO

Nota Importante:

Si el alumno aún escribe usando como soporte la hipótesis o nivel presilábico y además necesita del apoyo de imágenes para hacer la lectura de palabras, oraciones, etc. Se recomienda mejor aplicar la parte de español de la prueba de primero o la forma 3 (Español)

PRUEBA ALTERNATIVA

NIVEL INICIAL

Nombre del alumno:

Escuela:

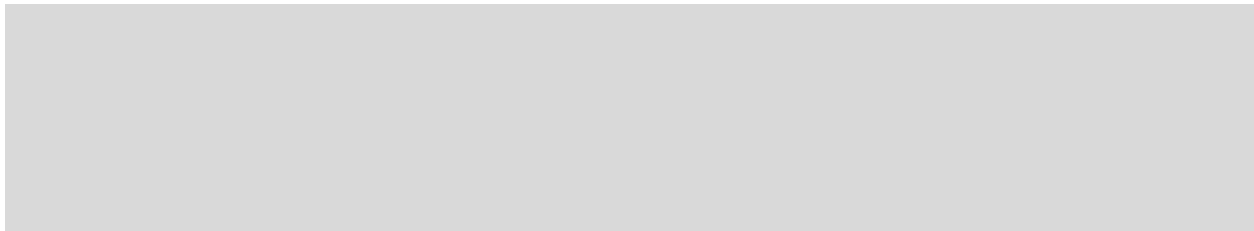
Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:

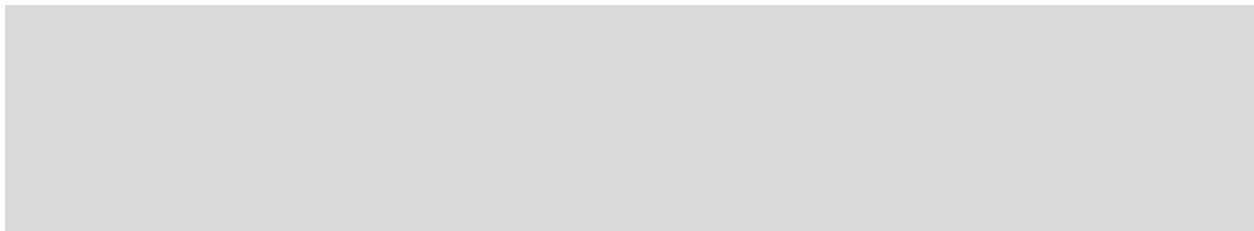
1)



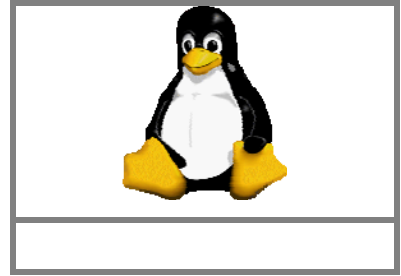
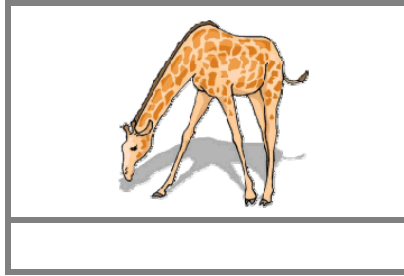
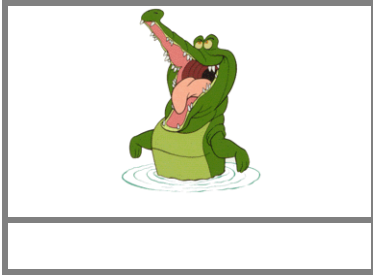
2)



3)



4)



5)

El niño juega con su pelota

() () () () () ()

6)

Óscar y sus hermanos, Rosa y Víctor, inventaron un juego. Le taparon los ojos a Rosa para que "a ciegas" tratara de encontrarlos. Los niños le gritaban: —¡Gallinita ciega, a que no me atrapas! Entonces Rosa intentó correr tras ellos, pero como no veía se tropezó y se cayó.

La niña se lastimó las dos rodillas, los dos codos y hasta la nariz. Óscar y Víctor llevaron a Rosa con su mamá para que la curara. Después, Rosa les dijo: —Vamos a jugar otra vez, pero un juego en el que pueda tener los ojos muy abiertos. —Bien pensado —dijo la mamá—, porque la vista es un sentido muy valioso.



Libro de lecturas, Español 1er. Grado. Ed. 2000, SEP. Página 174.

Forma de lectura

Aún no se lleva a acabo...()

Silabeado...()

Fluido...()

7)

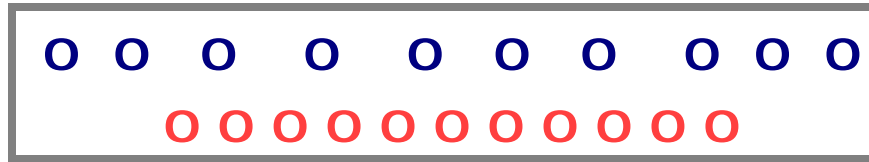
Contenido

¿Quiénes inventaron el juego?

¿Qué le pasó a Rosa?

¿Por qué la mamá dijo que el sentido de la vista es muy valioso?

8) Encierra en un círculo la fila que tiene más círculos.








9) En el espacio de abajo escribe todos los números que conozcas.

10) Dibuja la cantidad de canicas que les corresponde a cada uno de los siguientes números.

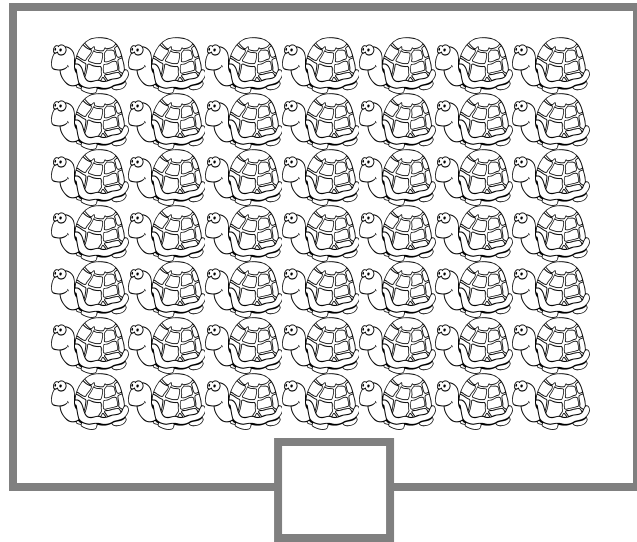
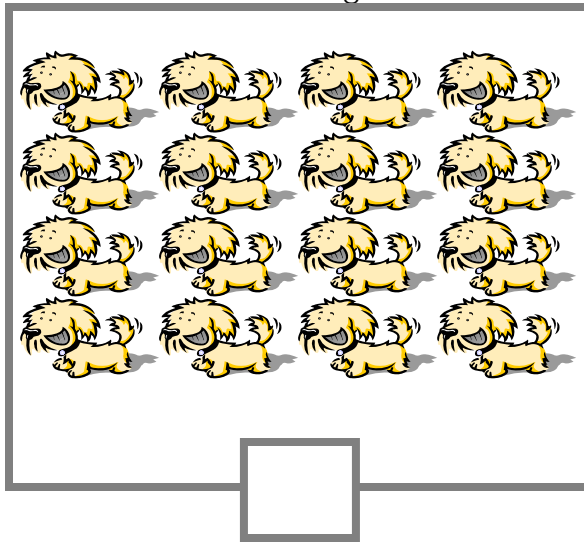
75

22

11) Juan desea ordenar a su familia del más viejo al más joven. Ayúdalo escribiendo en cada cuadrito el número que les corresponde a cada uno por su edad.

<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  Bebé	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  Abuelo	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  Juan Mamá
<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  Abuela	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>  Papá Hermana mayor	

- 12) Coloca en los cuadritos el número que corresponde a la cantidad de cosas que hay en cada uno de los rectángulos.



- 13) Pon los números que van antes (**antecesor**) y después (**sucesor**) del número que está en el centro.

_____ 12 _____
_____ 51 _____
_____ 79 _____

_____ 38 _____
_____ 62 _____
_____ 89 _____

- 14) Abajo hay dos columnas que tienen tres filas de números, en la primera compara los números y encierra los que son mayores. En la segunda encierra los que son menores.

NÚMERO QUE ES MAYOR

9	15
---	----

32	29
----	----

41	14
----	----

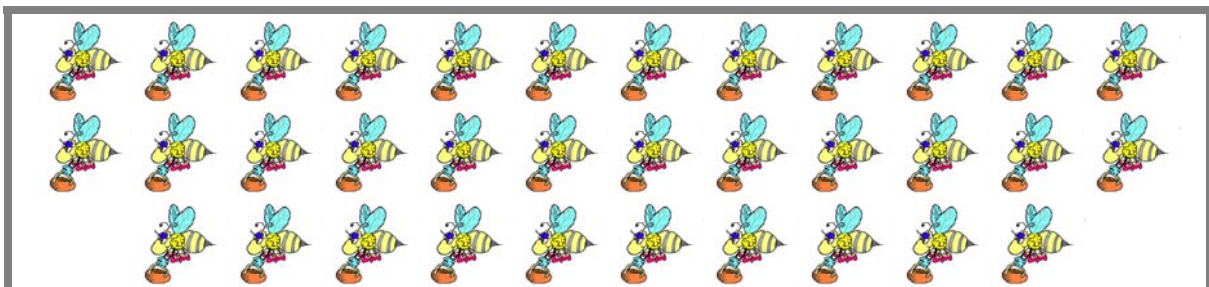
NÚMERO QUE ES MENOR

62	59
----	----

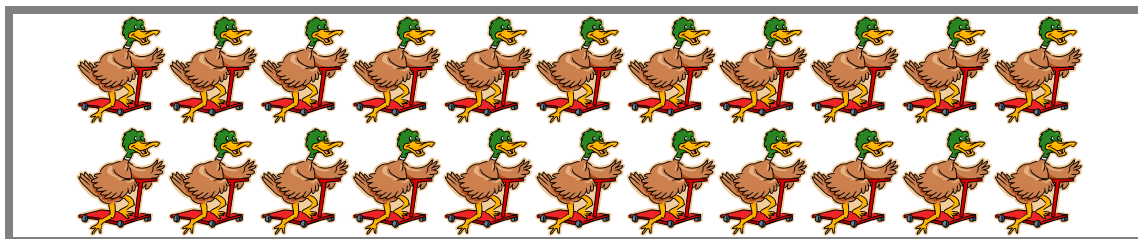
81	18
----	----

99	100
----	-----

- 15) En la siguiente colección de animalitos, encierra en un círculo **dos decenas**.



16) En la siguiente colección de cosas, encierra en un círculo **una docena**.






17) Fíjate en los siguientes números y contesta lo que se te pide:

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; font-size: 2em;">20</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; font-size: 2em;">02</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; font-size: 2em;">0102</div>
<p>- Compara los dos números y encierra con una línea el número que tiene el cero que vale más.</p>		<p>- Encierra con una línea el cero que vale más en el siguiente número.</p>

18) En el siguiente número encierra en un círculo el número que vale más por su posición.

59

19) Pedro tiene **20 carritos**  y los quiere cambiar por **barcos** , ¿para cuántos barcos le alcanza si cada **barco vale 5 carritos**?, escribe adentro del rectángulo tu respuesta y cómo le hiciste para saber qué contestar.

20) Conchita tenía **18 pollitos** , como eran muchos fue al mercado y **vende 9**, ¿cuántos pollitos tiene ahora?, escribe adentro del rectángulo tu respuesta y cómo le hiciste para saber qué contestar.

- 21) Regina ya traía en su bolsita **30 dulces** cuando su papá le da **15 dulces** más, ¿cuántos dulces tiene ahora?, escribe tu respuesta y cómo le hiciste para obtenerla dentro del rectángulo.

- 22) Contesta las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

- 23) Coloca el **signo** que corresponde a cada una de las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 13 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

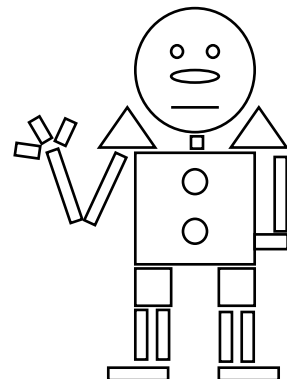
$$\begin{array}{r} 56 \\ 11 \\ \hline 67 \end{array}$$

- 24) Dibuja adentro de cada espacio lo que se te pide.

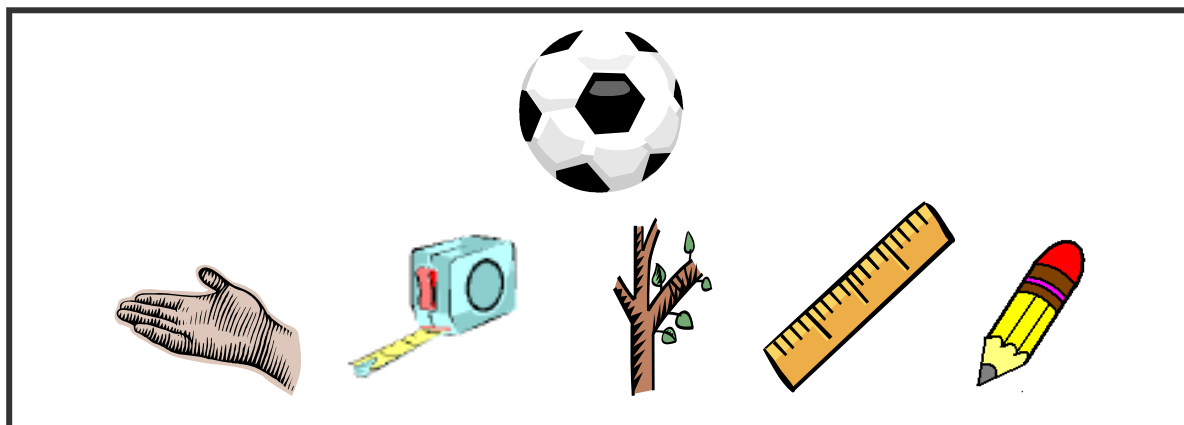
Círculo	Rectángulo	Cuadrado	Rombo	Triángulo
---------	------------	----------	-------	-----------

- 25) En el dibujo del monito, rellena de un mismo color las figuras geométricas iguales. Fíjate en los colores de abajo.

- ☐ Amarillo los círculos.
- ☐ Verde los cuadrados.
- ☐ Azul los triángulos.
- ☐ Rojo los rectángulos.



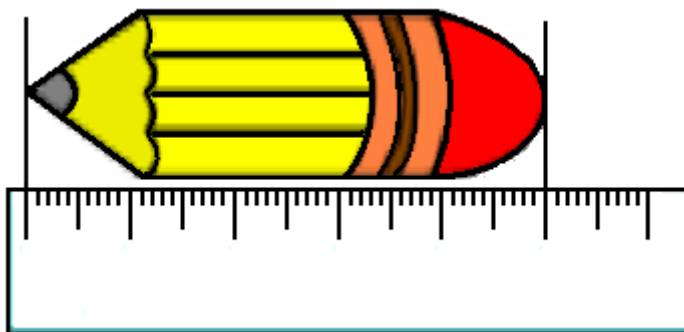
26) Encierra en un círculo la **cosa** que utilizarías para saber cuál es el tamaño del balón.



27)

Observa el dibujo del lápiz, contesta la pregunta y pon tu respuesta en la rayita.

¿Cuánto mide el lápiz?



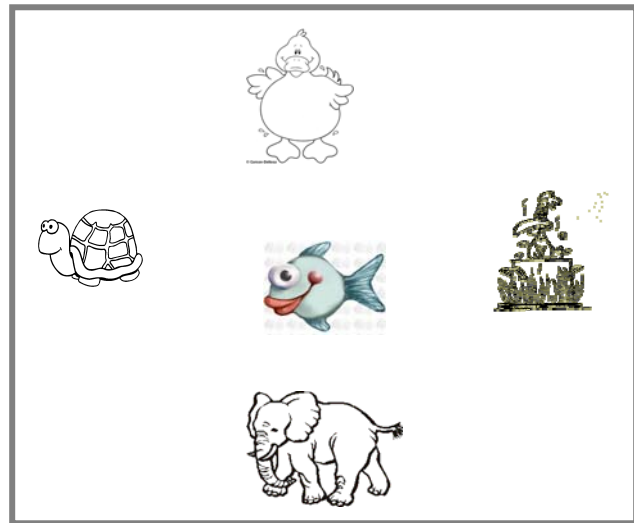
Respuesta: _____

28) Tacha con una equis (X) el animalito que está a la derecha del granjero, después encierra con un círculo (O) el que está a la izquierda del granjero.

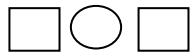


29) Por favor realiza las siguientes consignas.

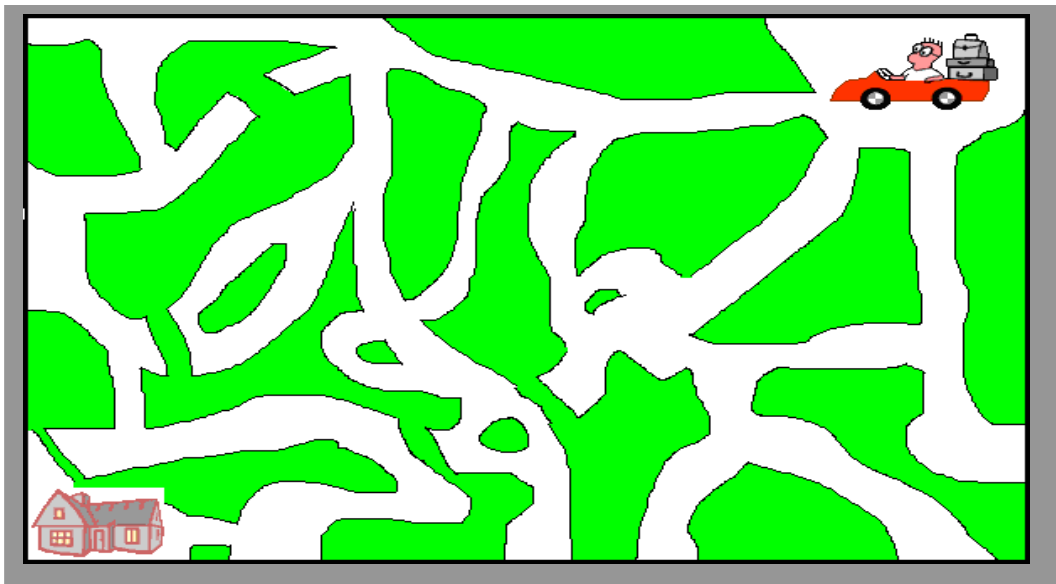
Pinta de rojo lo que está arriba del pez.
Pinta de verde lo que está abajo del pez.
Pinta de azul lo que está enfrente del pez.
Pinta de amarillo lo que está atrás del pez.



30) Debes continuar las secuencias.



31) Ayuda al conductor a llegar a su casa.



¡Gracias!

CONCENTRADO DE RESULTADOS

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

LENGUA ESCRITA	Escritura	R1	Escritura del Nombre	INICIO	INTERMEDIO	AVANZADO		C1	Escritura C42
				No lo hace.	Nombre.	Nombre y apellidos.			
		R2	Presilábico	INTERMEDIO		AVANZADO		C2	
				Silábico	Silábico – alfa bético	Alfabético			
		R2	En palabras uso de:	INICIO	INTERMEDIO	AVANZADO		C3	
				No las hizo.	Pseudografías y dibujos	Letras.			
			Correspondencias sonoro – gráficas.	No hay.	Sólo vocales.	Vocales y más.		C4	
			Ubicación en los espacios para escribir.	Se sale mucho. Esc. en diagonal.	Se salió en una ocasión. Esc. en diagonal	No se sale. Escribe derecho.		C5	Lectura C43
			Precisión de los trazos de las letras.	Garabatos.	Garabatos y letras medio formadas.	Letras bien formadas.		C6	
		R3	Escritura de oraciones.	No lo hizo.	Pseudografías y dibujos.	Realizado.		C7	
			Segmentación.	No hay.	Una.	Dos a más.		C8	
			Direccionalidad.	INICIO		AVANZADO			
				De derecha a izquierda.		De izquierda a derecha.		C9	Función. S. N. C44
	Lectura	R4	Escritura de palabras con base a la imagen.	INICIO	INTERMEDIO	AVANZADO			
				No lo hizo.	Escribió una bien.	Esc. bien dos o más.		C10	
		R5	Lectura de oración.	No lo puedo leer.		Lo pudo leer sola(o).		C11	
			En caso de no haber leído la oración.	No identifica partes.	Identificó una.	Identificó dos o más.		C12	
		R6	Lectura: Lección.	No lo realiza.	Silabea al leer.	Lectura fluida.		C13	Sistema D. N. C45
		R7	Recuperación del contenido.	No lo realiza.	Contestó uno pregunta.	Contestó dos o más.		C14	

COMPONENTES

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

MATEMÁTICAS	Número	Relación uno a uno: Comprobación.	R8	INICIO	INTERMEDIO	AVANZADO		C15	Problemas C46
				No lo realizó.	No aplica.	Lo realizó.			
		Cardinalidad (cantidad)	R10	No lo realizó.	Resolvió una.	Resolvió las dos.		C16	
		Ordinalidad (orden)	R11	No lo realizó.	Uno a tres.	Cuatro a más.		C17	
		Codificación (colección-numeral)	R12	No lo realizó.	Realizó uno.	Las dos.		C18	
	Sistema Decimal de Numeración.	Decodificación (numeral-colecc.)	R10	No lo realizó.	Realizó uno.	Las dos.		C19	
		Esc. de serie numérica.	R9	No lo realizó.	Rango(s) 1 a 50	Rango(s) 50 a más		C20	Operación C47
		Antecesor y sucesor	R13	No lo realizó.	De uno a dos.	Tres o más.		C21	
		Mayor qué.	R14	No lo realizó.	Resolvió una.	dos o más		C22	
		Menor qué.	R14	No lo realizó.	Resolvió una.	dos o más		C23	
		Concepto de Decena.	R15	No lo realizó.	No aplica.	Realizado.		C24	
		Concepto de Docena.	R16	No lo realizó.	No aplica.	Realizado.		C25	Geometría C48
		Valor del cero.	R17	No lo realizó.	No aplica.	Realizado.		C26	
		Valor posicional.	R18	No lo realizó.	No aplica.	Realizado.		C27	
		Ley de cambio.	R19	No lo realizó.	No aplica.	Realizado.		C28	
	Problemas	Resolución (resta).	R20	No lo realizó.	Solución parcial.	Lo realizó.		C29	
		Resolución (suma).	R21	No lo realizó.	Solución parcial.	Lo realizó.		C30	Medición C49
	Operación	Sumas.	R22	No lo realizó.	Una.	Las dos.		C31	
		Restas.	R22	No lo realizó.	Una.	Las dos.		C32	
		Identificación signos + y -.	R23	No lo realizó.	Una.	Dos o más.		C33	
	Geometría.	Elaborar fig. geo. básicas.	R24	No lo realizó.	Una.	Dos o más.		C34	
		Identificación fig. geo. básicas.	R25	No lo realizó.	Solución parcial.	Lo realizó.		C35	PSICOMOT. C50
	Medición	Identificación de inst. medida.	R26	No lo realizó.	No convencional.	Convencional.		C36	
		Uso de medidas convencionales.	R27	No lo realizó.	Solución parcial.	Lo realizó.		C37	

COMPONENTES

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

PSICOMOTRI-CIDAD	Lateridad	R28	INICIO	INTERMEDIO	AVANZADO		C38	
			No lo realizó.	No Aplica	Realizó.			
	Nociones espaciales.	R29	No lo realizó.	No aplica.	Realizó.		C39	
	Secuencias.	R30	No lo realizó.	Una fila.	Las dos filas.		C40	
	Resolución del laberinto.	R31	No lo realizó.	De una a dos.	De tres a cuatro.		C41	

INICIO = 1 (No realiza lo que se le pide o lo hace equivocadamente porque se encuentra al inicio del proceso de construcción) **INTERMEDIO = 2** (Está en medio del proceso de adquisición del concepto, habilidad, etc. o tiene un dominio parcial) **AVANZADO = 3** (Es un componente, conocimiento o habilidad que lo domina al nivel que se le solicita al inicio del grado o periodo)

DICTAMINACIÓN
DOCENTE:
INICIO, INTERMEDIO
O AVANZADO.